

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»

(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

ПРИКАЗ

от « 01 » 03 2021 г.

№ 32

Элиста

Об утверждении положения
о сетевом взаимодействии по повышению качества
образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.02.21 № 203 «Об участии в федеральном проекте «500+», приказа от 20.02.21 №212 «Об исполнении мероприятий дорожной карты проекта «500+», приказа БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 22.12.20 №118 «Об утверждении плана мероприятий адресной методической поддержки педагогических работников по устранению профессиональных дефицитов по результатам оценочных процедур 2021 г.»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Разместить Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на официальном сайте учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по НМР О.А. Краснокутскую

Ректор



Л.Д. Мунчинова

Утверждаю:

Ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО»

И.Д. Мунчинова/

01.03.2021 г.

Положение

о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в целях реализации Государственной программы Республики Калмыкия, утвержденной Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 г (с изменениями от 11 декабря 2020 г.)

1.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.3. В муниципальных образованиях на базе общеобразовательной организации со стабильными результатами обучения могут создаваться центры сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – сетевое взаимодействие), являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность совместной организации деятельности по образовательным программам;
- использование дистанционных форматов сотрудничества.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Цель – повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачи:

- взаимобмен педагогическим опытом в целях достижения высоких результатов обучения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация новых подходов к организационному построению сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- социализация и адаптация участников образовательных отношений в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования и в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Правовое регулирование сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общеобразовательных организациях осуществляется на основе действующего законодательства в сфере образования.

3.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором определены правовые, организационные и финансовые основы отношений между образовательными организациями;

- Положение о центре сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- Для координации действий между образовательными организациями разрабатывается совместный план деятельности участников сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими

результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- иные документы.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.1. Образовательные организации – участники сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организуют свою деятельность в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

4.2. Сетевое взаимодействие может осуществляться как в форме непосредственного участия образовательных организаций в совместной деятельности по обучению и воспитанию, осуществляемой по согласованию на территории одной из муниципальных образовательных организаций, или в дистанционной форме с использованием интернет-ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, включенных в сеть, либо на платформе специального ресурса сетевого взаимодействия, созданного на муниципальном уровне.

Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает общеобразовательная организация - центр сетевого взаимодействия и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.3. Организация сетевого взаимодействия основана на взаимном обмене образовательными ресурсами (в том числе кадровыми и методическими), отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

4.4. В условиях сетевого взаимодействия развитие образовательных и личностных компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может осуществляться педагогическими работниками общеобразовательных организаций, включённых в сеть.

5. Механизм регулирования сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

5.1. Непосредственное регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется совместно муниципальными методическими службами и руководителями образовательных организаций, включённых в сеть.

5.2. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими

результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает:

- анализ и обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных организаций сети;

- согласование плана совместных действий общеобразовательных организаций сети;

- формирование групп взаимодействия для реализации мероприятий плана действий;

- анализ эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- выработку предложений, рекомендаций для организации эффективного взаимодействия по повышению качества

образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях